



وزارة التربية والتعليم
MINISTRY OF EDUCATION

المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم

التوحيد والفقه

للف الثاني الابتدائي
(بنين)



- قررت وزارة التربية والتعليم تدريس
- هذا الكتاب وطبعه على نفقتها



المملكة العربية السعودية
وزارة التربية والتعليم



التوحيد والفقه

للف الثاني الابتدائي

(بنين)

مكتبة الملك فهد الوطنية أثناء النشر

وزارة التربية والتعليم

التوحيد والفقه للصف الثاني الابتدائي - وزارة التربية والتعليم - الرياض ١٤٢٥هـ

٢١ × ٢٦ سم

ردمك : ١٥٢-٤٨-٩٩٦٠

١- التوحيد - كتب دراسية ٢- الفقه الإسلامي - كتب دراسية أ. العنوان

١٤٢٦/٤٦٨٢

ديوي ٨٢١ . ٣٧٢

رقم الإيداع : ١٤٢٦/٤٦٨٢

ردمك : ١٥٢-٤٨-٩٩٦٠

لهذا الكتاب قيمة مهمة وفائدة كبيرة فحافظ عليه واجعل نظافته تشهد على حسن سلوكك معه...

إذا لم تحتفظ بهذا الكتاب في مكتبتك الخاصة في آخر العام للاستفادة فاجعل مكتبة مدرستك تحتفظ به...

حقوق الطبع والنشر محفوظة لوزارة التربية والتعليم . المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم

موقع

www.moe.gov.sa

البوابة التعليمية للتخطيط والتطوير

موقع

<http://www.ed.edu.sa>

قسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج

بريد

runit@moe.gov.sa



الحمد لله الذي علم بالقلم، علم الكتاب ما كان يعلم، والحمد لله الذي علم على النبي
 الأمي الكريم الذي بعث الله في حرج الناس من أمة إلى أمة رسولاً
 فلو أن محمد الله عز وجل لم يبعث في حجت، وأسلمه من أمة إلى أمة، وهو
 سادس من النبي أنى إليه سبعة أعمام، وأولهم علي بن أبي طالب، وكان له
 فيه لا حيلة للقائمه، ولا يمتنع ولا يمتنع من أمة إلى أمة، وهو
 بسماحة وصفاته وأفعاله، كما أن القلم في النبي صلى الله عليه وآله وسلم
 بالهارة، والصلوة، وطوبى من سلامة السعادة، والدار أن الله تعالى أنزل في
 شير داخله

بسم الله الرحمن الرحيم

التي بدأت على الوجه المشرق، وأمرنا على نور وأمرنا بأمرنا
 وهذا الكتاب في اللغة العربية يشتمل على

مقرر التوحيد : فبعد أن علم التوحيد في مقول الصف الأول منادى الأصول
 التوحيد التي يجب على الإنسان معرفتها، وبعد في هذا المقرر شرحاً مبسطاً لهذه
 الأصول ومبادئ الدين الثلاث

ويظهر الفقه : فبعد أن تعلم في مقول الصف الأول منادى مقول الصف الأول
 منادى في هذا المقرر شرحاً مبسطاً لهذه المقادير التي أعلن التوحيد على المقادير شرعاً
 في مقول الصف الأول

وقد تم استحداث هذا المقرر في كل قسم من أقسام الأربعة وهو : الفقه،
 التوحيد، أصول الدين، والقرآن، وكلها من مقاديرها، كما أنه وضع أسئلة
 يمكن من خلالها تقييم فهم الطالب في تحقيق الأهداف المرجوة



المقدمة

الحمد لله الذي علّم بالقلم. علّم الإنسان ما لم يعلم، والصلاة والسلام على النبي الأُمّي الكريم الذي بعثه الله ليخرج الناس من الظلمات إلى النور، أما بعد :
فإن توحيد الله – عز وجل – أوجب الواجبات، والعلّم به أشرف العلوم وأفضلها، وهو الأساس الذي تُبنى عليه صحة الأعمال وقبولها، وحاجة العباد إليه فوق كل حاجة، لأنه لا حياة للقلوب، ولا نعيم، ولا طمأنينة، إلا بمعرفة ربّها، ومعبودها وفاطرها، بأسمائه وصفاته وأفعاله. كما أن التفقّه في الدين ومعرفة كيفية أداء العبادات كالطهارة، والصلاة، وغيرها من علامة السعادة، وأمانة أن الله تعالى أراد بعبده الخير. قال ﷺ : « من بُرد الله به خيراً يُفَقِّهه في الدين »^(١). ومن هذا المنطلق حرصت وزارة التربية والتعليم على تدريس مادتي التوحيد والفقه في جميع المراحل الدراسية لغرس العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ، وتعليمهم أحكام الشرع الفقهية ليؤدوا العبادات على الوجه المشروع، ويكونوا على نور وبصيرة بأمر دينهم.

وهذا الكتاب في طبعته الجديدة يشتمل على :

مقرر التوحيد : فبعد أن تعلم التلميذ في مقرر الصف الأول مبادئ الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها، يتعلم في هذا المقرر شرحاً مبسطاً لهذه الأصول ومراتب الدين الثلاث.

ومقرر الفقه : فبعد أن تعلم في مقرر الصف الأول مبادئ تتعلق بالطهارة والصلاة يتناول في هذا المقرر توضيحاً أكثر لهذه المبادئ لتُعَيّن التلميذ على القيام بما شرعه الله تعالى على أكمل وجه.

وقد تم استحداث أهداف خاصة في كل درس، مع مراعاة الإيجاز ووضوح العبارة، والتدرج في الموضوعات، والترابط بينها وبين ما سبق دراسته، كما تم وضع أسئلة لكل درس وتوجيهات للمعلم ليستشير بها في تحقيق الأهداف المرجوة.

(١) أخرجه البخاري في كتاب العلم، باب من برد الله به خيراً يفقهه في الدين رقم ٧١، ومسلم في كتاب الزكاة، باب النهي عن المسألة رقم ١٠٣٧.

وإلى المعلم الكريم هذه الوصايا :

١ الإخلاص لله شرط في قبول العمل، فاجعل عملك خالصاً لوجهه - سبحانه -
تغنم في دنياك وأُخراك .

٢ حفظ الأمانة سبيل للنجاة، وأنت على ثغر من ثغور الإسلام، مؤتمن على عقول
وفطر أبناء المسلمين، فاحفظ الأمانة تنل الفلاح في دنياك وأُخراك .

٣ إنَّ تعليم مادة التوحيد من أجل الأعمال، فلا صلاح للعباد ولا نجاة من خزي
الدنيا وعذاب الآخرة إلا بمعرفة التوحيد والعمل به، فاعمل جاهداً على غرس
العقيدة الصحيحة في نفوس التلاميذ، وكن ترجماناً صادقاً حياً لما تدعو إليه من
مثل وقيم عليا .

٤ استغلال المواقف للحديث عن وحدانية الله وقدرته عند تلبّد السحاب في كبد
السماء، ولمعان البرق، ودوي الرعد، ونزول الأمطار، ونحو ذلك من الأحداث
التي تحرك في التلميذ بواعث الإيمان .

٥ إنَّ تعليم مادة الفقه من أهم المهمات، إذ يتعلم التلميذ فيه كيفية أداء العبادات
كالطهارة، والوضوء، والصلاة وغير ذلك من أحكام فقهية وآداب شرعية، فعليك
بتنمية الوازع الديني لديه لتطبيق ما تعلمه .

٦ إنَّ تيسير المادة بضرب الأمثال، وربط الدرس بالواقع له أثر كبير في محبة التلاميذ
للمادة، ومن ثم تعلّمها والعمل بها .

وفي الختام نبشرك بقوله ﷺ : « إنَّ مما يلحق المؤمن من عمله وحسناته بعد موته :
علماً علّمه ونَشَره »^(١) .

(١) أخرجه ابن ماجه، باب ثواب معلم الناس الخير برقم ٢٤٢، وابن خزيمة في جماع أبواب صدقة التطوع، باب فضائل بناء السوق
لأبناء السابلة وحفر الأنهار للشارب برقم ٢٤٩٠ .

الفصل الدراسي الأول

الصفحة

الموضوع

١٠

مراجعة ما سبق دراسته في الصف الأول .

الدرس الأول

١١

الأصول الثلاثة .

الدرس الثاني

١٣

الأصل الأول : معرفة العبد ربه .

الدرس الثالث

١٦

الحكمة من خلق الجن والإنس .

الدرس الرابع

١٨

وجوب عبادة الله وحده .

الدرس الخامس

٢٠

عبادة غير الله شرك .

الدرس السادس

مقرر
التوحيد

الصفحة

الموضوع

٢٤

مراجعة ما سبق دراسته في الصف الأول .

الدرس الأول

٢٥

الاستنجاء والاستجمار .

الدرس الثاني

٢٨

صفة الوضوء .

الدرس الثالث

٣٢

مبطلات الوضوء .

الدرس الرابع

٣٤

دعاء الاستفتاح .

الدرس الخامس

مقرر
الفقه

الفصل الدراسي الثاني

الصفحة

الموضوع

٣٨

مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول .
الأصل الثاني : معرفة العبد دينه .

٣٩

مراتب الدين : المرتبة الأولى : (الإسلام) .

٤٢

أركان الإسلام .

٤٤

معنى الشهادتين .

٤٦

المرتبة الثانية : (الإيمان) .

٤٨

الإيمان بالبعث .

٥٠

المرتبة الثالثة : (الإحسان) .

٥٢

الأصل الثالث : معرفة العبد نبيه محمداً ﷺ .

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

الدرس الثامن

مقرر
التوحيد

الصفحة

الموضوع

٥٦

مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول .

٥٧

الصلوات المفروضة .

٦٠

التشهد .

٦٢

الصلاة على النبي ﷺ .

٦٤

الأشياء التي يُستعاذ منها في جلسة التشهد بعد الصلاة على النبي ﷺ .

٦٦

صفة الصلاة .

٧٠

مبطلات الصلاة .

الدرس الأول

الدرس الثاني

الدرس الثالث

الدرس الرابع

الدرس الخامس

الدرس السادس

الدرس السابع

مقرر
الشقة

الفصل الدراسي الأول

التوجيه

مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول

١- مَنْ رَبُّكَ؟

٢- أَيْنَ اللَّهِ؟

٣- مَنْ الَّذِي خَلَقَكَ وَرَزَقَكَ؟

٤- قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ خَلَقَ كُلَّ شَيْءٍ﴾ (١)

اذْكُرْ ثَلَاثَةً مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ تَعَالَى:

٣-

٢-

١-

٥- مَنْ الَّذِي يُنْزِلُ الْمَطَرَ؟

٦- لِمَنْ أَرْسَلَ النَّبِيُّ مُحَمَّدٌ ﷺ؟

٧- اَمْلَأِ الْفَرَائِغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ:

[مُحَمَّدٌ ﷺ - الْإِسْلَامُ - النَّارُ - اللَّهُ - الْجَنَّةُ - الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ]

٨- الَّذِي يَشْفِينِي إِذَا مَرِضْتُ هُوَ

٩- دِينِي

١٠- نَبِيِّ

١١- الْكِتَابُ الَّذِي أَنْزَلَهُ اللَّهُ عَلَى نَبِيِّهِ مُحَمَّدٍ ﷺ هُوَ

١٢- مَنْ أَطَاعَ الرَّسُولَ ﷺ دَخَلَ وَمَنْ عَصَاهُ دَخَلَ

الأصول الثلاثة

الأصول الثلاثة التي يجب على الإنسان معرفتها هي

- ١ مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ رَبَّهُ
- ٢ مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ دِينَهُ
- ٣ مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ نَبِيِّهِ ﷺ

قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ :

« ذَاقَ طَعْمَ الْإِيمَانِ مَنْ رَضِيَ بِاللَّهِ رَبًّا، وَبِالْإِسْلَامِ دِينًا، وَبِمُحَمَّدٍ رَسُولًا »^(١).

(١) أخرجه مسلم في كتاب الإيمان، باب الدليل على من رضي بالله رباً وبالإسلام ديناً وبمحمد ﷺ رسولاً فهو مؤمن واللفظ له برقم ٣٤، والترمذي ولفظه «وبمحمد نبياً» برقم ٢٦٢٣، وفي مسند أحمد : «وبمحمد نبياً ورسولاً» برقم ١٧٧٨.

١- اَمَلُ الْفَرَاعَاتِ التَّالِيَةِ :

الأُصُولُ الثَّلَاثَةُ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ مَعْرِفَتُهَا :

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ دِينَهُ

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ

٢- مَا الدَّلِيلُ عَلَى الْأُصُولِ الثَّلَاثَةِ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ مَعْرِفَتُهَا؟

يُسْأَلُ الْعَبْدُ فِي قَبْرِهِ ثَلَاثَةَ أَسْئَلَةٍ :

وَمَنْ نَبِيِّكَ ؟

وَمَا دِينُكَ ؟

مَنْ رَبُّكَ ؟

- ١- التعريف بالشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله - والإشادة بجهوده في نشر التوحيد في هذه البلاد وغيرها بما يناسب التلاميذ، للاستزادة انظر (عنوان المجد في تاريخ نجد) لابن بشر، (تاريخ نجد) لابن غنام.
- ٢- إيضاح كلمة الأصل، وهي أساس الشيء الذي يقوم عليه.
- ٣- هذه الأصول الثلاثة هي التي يُسأل عنها العبد في قبره : (من ربك؟ وما دينك؟ ومن نبيك؟)، فمن أجاب عليها جازاه الله بجنات النعيم، ومن لم يجيب جازاه بالعذاب الأليم كما في حديث البراء بن عازب رضي الله عنه الذي رواه أبو داود برقم (٤٧٥٣) .



١ أن يعدد التلميذ الأصول الثلاثة . ٢ أن يذكر التلميذ الدليل على الأصول الثلاثة .

٣ أن يعترف التلميذ بدين الإسلام .

اهداف التلميذ

الأصل الأول: معرفة العبد ربه .

الأصول الثلاثة

معرفة العبد
نبيه ﷺ

معرفة
العبد دينه

معرفة
العبد ربه

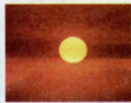
الخالق، الرازق، المدبر

المستحق للعبادة وحده دون سواه

ربي
الله

أعرف ربي بآياته ومخلوقاته

كالليل والنهار، والشمس والقمر، والسماوات والأرض



قال الله تعالى:

«وَمِنْ آيَاتِهِ اللَّيْلُ وَالنَّهَارُ وَالشَّمْسُ وَالْقَمَرُ لَا تَسْجُدُوا لِلشَّمْسِ وَلَا لِلْقَمَرِ وَاسْجُدُوا لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَهُنَّ إِن كُنتُمْ إِيَّاهُ تَعْبُدُونَ» (١)

١- مَا مَعْنَى الرَّبِّ؟

٢- اَمْلَأِ الْفَرَائِغَاتِ التَّالِيَةَ:

أَعْرِفُ رَبِّي بِ.....، و.....

الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ هُوَ.....

٣- اسْتَخْرِجْ مِنَ الصُّورَةِ ثَلَاثَةً مِنْ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ.



١-

٢-

٣-

٤- ضَعْ خَطًّا تَحْتَ آيَاتِ اللَّهِ الْوَارِدَةِ فِي الْآيَةِ:

﴿أَلَمْ تَرَ أَنَّ اللَّهَ يُولِجُ اللَّيْلَ فِي النَّهَارِ وَيُولِجُ النَّهَارَ فِي اللَّيْلِ وَسَخَّرَ الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ يَجْرِي إِلَى أَجَلٍ مُسَمًّى وَأَنَّ اللَّهَ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾^(١).



٥- الشَّمْسُ وَالْقَمَرُ مِنَ مَخْلُوقَاتِ اللَّهِ

الْعَظِيمَةِ الَّتِي أَنْعَمَ اللَّهُ بِهَا عَلَيْنَا.

اذْكُرْ فَايِدَةً لِكُلِّ مِنْهُمَا.

.....

أَنَا مُسْلِمٌ أَعْتَقِدُ أَنَّ اللَّهَ خَلَقَ الْخَلْقَ وَرَزَقَهُمْ وَهُوَ الْمُدَبِّرُ لِهَذَا الْكَوْنِ الْمُسْتَحِقُّ لِلْعِبَادَةِ وَحْدَهُ



١- حبذا شرح الدرس خارج الفصل لإثارة ملكة التفكير لدى التلميذ في مخلوقات الله سبحانه مع الاستشهاد بالآيات والأحاديث.

٢- قال تعالى:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اعْبُدُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِكُمْ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ ۝ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ فِرَاشًا وَالسَّمَاءَ بِنَاءً وَأَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَخْرَجَ بِهِ مِنَ الثَّمَرَاتِ رِزْقًا لَكُمْ فَلَا تَجْعَلُوا لِلَّهِ أَنْدَادًا وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (١).

قال ابن كثير: الخالق لهذه الأشياء هو المستحق للعبادة.

٣- بيان أن التفكير في مخلوقات الله عبادة.

٤- توجيه التلاميذ إلى دعاء الله سبحانه في الرخاء (كطلب العلم النافع والرزق الحلال)،

والشدّة (كالشفاء من المرض وتفريج الكرب).

٥- الحث على شكر الله على نعمه العظيمة ومنها الشمس والقمر اللذان لهما فوائد عظيمة للإنسان والحيوان والنبات.

أن يذكر التلميذ الأصل الأول من الأصول الثلاثة.

أن يبين التلميذ معنى الرب. أن يعدد التلميذ بعض مخلوقات الله تعالى.

الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ الْجِنِّ وَالْإِنْسِ

لِعِبَادَتِهِ
وَحْدَهُ

خَلَقَ اللَّهُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ

وَالدَّلِيلُ قَوْلُ اللَّهِ تَعَالَى :

﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ ^(١).

الْعِبَادَةُ

هِيَ اسْمٌ جَامِعٌ لِكُلِّ مَا يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيَرْضَاهُ مِنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَعْمَالِ الظَّاهِرَةِ وَالْبَاطِنَةِ.

من أمثلة العبادة :

حُبُّ اللَّهِ، وَالْخَوْفُ مِنَ اللَّهِ، وَالِدُعَاءُ، وَالصَّلَاةُ، وَالصِّيَامُ، وَبِرُّ الْوَالِدَيْنِ.

خَلَقَكَ اللَّهُ لِحِكْمَةٍ عَظِيمَةٍ ؛ اذْكُرْهَا مَعَ الدَّلِيلِ .



املاً الْفَرَاعَاتِ الثَّالِيَةِ :



- الْعِبَادَةُ : هِيَ اسْمٌ جَامِعٌ لِكُلِّ مَا يُحِبُّهُ اللَّهُ وَيَرْضَاهُ مِنْ.....

و..... الظاهرة و.....

- من أنواع العبادة الصَّلَاةُ : و..... و.....

و.....

قال تعالى : ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنِئى وَهُوَ مُؤْمِنٌ ۚ



فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً ۚ ﴾ ^(١) .

- بِمِ تَحْصَلُ الْحَيَاةُ الطَّيِّبَةُ ؟

الْعِبَادَةُ سَبَبٌ لَّانْشِرَاحِ الصَّدْرِ وَطُمَأْنِينَةِ الْقَلْبِ .

١- التمهيد للموضوع ببيان أن كل شيء خلقه الله أو أمر به فله في ذلك حكمة، ومن ذلك الإنسان فهو لم يُخلق عبثاً وإنما خلق لأمر عظيم وهو عبادة الله وحده لا شريك له . قال الله تعالى : ﴿ أَفَحَسِبْتُمْ أَنَّمَا خَلَقْنَاكُمْ عَبَثًا ﴾ ^(٢) .

٢- ذكر أمثلة أخرى للعبادات الظاهرة (أعمال الجوارح) ، مثل : الزكاة، والحج، والذبح، وأمثلة على العبادات الباطنة (أعمال القلوب) ، مثل : الخشية، والرجاء وغير ذلك .

٣- بيان أن العبادة سبب لانشراح الصدر، قال الله تعالى : ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنِئى وَهُوَ مُؤْمِنٌ ۚ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيٰوةً طَيِّبَةً ۚ وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ ^(١) .

للمعلم

وَجُوبُ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ

عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ.

وَهُوَ

أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ التَّوْحِيدُ

عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ مَعَهُ.

وَهُوَ

أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ الشِّرْكَ

والدليل قول الله تعالى:

﴿قُلْ إِنَّمَا أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ وَلَا أُشْرِكَ بِهِ﴾ (١)

المناسبات

?

ماذا تُسمّى عبادة غير الله؟

١

أَمْلاً الْفَرَاعَاتِ النَّالِيَةِ:

٢

❖ أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

❖ أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ

❖ التَّوْحِيدُ سَبِيلٌ لِلسَّعَادَةِ فِي وَالْآخِرَةِ.

❖ الشِّرْكَ أَعْظَمُ سَبَبٍ لِلشَّقَاءِ فِي الدُّنْيَا، وَالْعَذَابِ فِي

أَذْكُرْ دَلِيلًا عَلَى وَجُوبِ عِبَادَةِ اللَّهِ وَحْدَهُ.

٣

عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ هِيَ سَبِيلُ السَّعَادَةِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ.

للمعلم

١- توضيح أن رسالة الأنبياء عليهم السلام واحدة، وهي : الدعوة إلى التوحيد، والنهي عن الشرك مع ذكر قصص بعض الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، كما في سورة الاعراف وغيرها.

٢- بيان أهمية التوحيد وأنه لا سبيل للسعادة في الدنيا والآخرة إلا به.

٣- توضيح خطر الشرك، وأنه أعظم سبب للشقاء في الدنيا والعذاب في الآخرة، ولذلك دعا إبراهيم عليه السلام ربه : ﴿وَأَجْنِبْنِي وَبَنِيَّ أَنْ نَعْبُدَ الْأَصْنَامَ﴾ ^(١).

٤- بيان بعض أنواع الشرك مثل : الذبح لغير الله، والحلف بغير الله، ولبس التميمة أو الخيط أو الخرز، ونحو ذلك لرفع البلاء أو دفعه.

١ أهداف التدريس أن يبين التلميذ عظم شأن التوحيد. ٢ أن يحذر التلميذ من الشرك المنافي للتوحيد.

٣ أن يذكر التلميذ الدليل على وجوب إفراذ الله بالعبادة.

عِبَادَةُ غَيْرِ اللَّهِ شِرْكٌ

مَنْ عَبَدَ غَيْرَ اللَّهِ فَهُوَ مُشْرِكٌ



مِثْلُ

مَنْ ذَبَحَ لِغَيْرِ اللَّهِ

مَنْ دَعَا غَيْرَ اللَّهِ

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ (١).

المناسبات



مَنْ عَبَدَ غَيْرَ اللَّهِ فَهُوَ مُشْرِكٌ.



أذكر الدليل.



هاتِ مِثْلًا عَلَى ذَلِكَ.



٢٤ املأ الفراغين التاليين :

- ١- عقوبة المشرك الخلود في
- ٢- من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله كالدعاء و..... فهو

٢٥ لماذا يحرضُ الشيطانُ على أن يوقع الناس في الشرك ؟

الشرك

سَبَبُ لِلشَّقَاءِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ

- ١- توضيح أن من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله (كالدعاء ، والذبح ، والسجود ، وغير ذلك) فهو مشرك كافر ، ولو صلى وصام وحج واعتمر وزعم أنه مسلم .
- ٢- توضيح أن المشركين الأوائل في زمن الرسول ﷺ كانوا يفعلون أنواعاً من العبادات فلم تنفعهم مع الشرك .
- ٣- بيان أن عقوبة الشرك الخلود في النار ، قال الله تعالى : ﴿ إِنَّمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ ﴾ (١) .
- ٤- بيان عداوة الشيطان للإنسان وحرصه على إيقاعه في الشرك والضلال ليكون معه في النار .

للمعلم

١ أن يحذر التلميذ من الشرك . ٢ أن يذكر التلميذ بعض صور الشرك .

٣ أن يبين التلميذ حكم من صرف شيئاً من أنواع العبادة لغير الله .

٤ أن يذكر التلميذ الدليل على أن عبادة غير الله شرك .



الفصل الدراسي الأول

الفقه

مراجعة لما سبق دراسته في الصف الأول

١- مَا الْوَاجِبُ عَلَيْكَ فَعَلُهُ قَبْلَ الصَّلَاةِ؟

٢- مَاذَا تَقُولُ قَبْلَ الْوُضُوءِ؟

٣- اذْكُرْ مُبْطَلَاتِ الْوُضُوءِ.

٤- مَاذَا تُسَمِّي التَّكْبِيرَةَ الْأُولَى فِي الصَّلَاةِ.

٥- مَتَى يُقْرَأُ التَّشَهُّدُ الْأَوَّلُ؟

٦- اكْمِلِ الْعِبَارَةَ التَّالِيَةَ:

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ

٧- اكْتُبْ مُبْطَلَاتِ الصَّلَاةِ:

١- انتقاض الوضوء ببول أو غائط أو ريح.

٢-

٣-

٤-

٥-

٦-

٨- اكْتُبْ تَحْتَ كُلِّ صَلَاةٍ عَدَدَ رَكَعَاتِهَا:

الْعِشَاءُ

الْمَغْرِبُ

الْعَصْرُ

الظُّهْرُ

الْفَجْرُ

الاستنجاء والاستجمار

الْبَوْلُ وَالْغَائِطُ نَجَسَانِ وَيُلَوِّثَانِ الْجِسْمَ، فَيَجِبُ التَّنْظُفُ مِنْهُمَا بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنْ قَضَاءِ الْحَاجَةِ.

الاستجمار هو:

مَسْحُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَمَخْرَجِ الْغَائِطِ بِالْأَحْجَارِ أَوْ الْمَنَادِيلِ حَتَّى تَزُولَ النِّجَاسَةُ.



الاستنجاء هو:

غَسْلُ مَخْرَجِ الْبَوْلِ وَمَخْرَجِ الْغَائِطِ بِالْمَاءِ الطَّهُورِ حَتَّى تَزُولَ النِّجَاسَةُ.



السؤال



مَا الَّذِي يَجِبُ عَلَيْكَ فِعْلُهُ بَعْدَ الْفَرَاغِ مِنْ قَضَاءِ الْحَاجَةِ؟
أَكْمِلْ مَا يَأْتِي:



الاستنجاء: هو

الاستجمار: هو

حدّد الأشياء التي يصح الاستجمار بها مما يلي :



- الأحجار . ○ الماء . ○ المناديل .



اختر الإجابة الصحيحة :



مِنَ الْأَشْيَاءِ النَّجَسَةِ :



- البول . ○ العرق . ○ اللعاب .

أزِيلُ النَّجَاسَةَ الَّتِي عَلَى الثَّوْبِ بِـ :



- الأحجار . ○ الماء . ○ التراب .

أَكْمِلِ الْفَرَائِغِ بِمَا يَنَاسِبُ :



أزِيلُ النَّجَاسَةَ مِنْ مَخْرَجِ الْبَوْلِ أَوْ الْغَائِطِ بِـ :

الماء ، أَوْ ، أَوْ

اكتب الجمل التالية :



❖ بعد قضاء الحاجة أنظف مخرج البول والغائط ، ثم أبدأ الوضوء .

..... ❖

..... ❖



❖ **أغسل يديَّ جيداً بعدَ قضاءِ الحاجةِ.**

❖ **لا أتكلّمُ أثناءَ قضاءِ الحاجةِ.**

حافظ على هذين الذكّرين:



١- **عِنْدَ دُخُولِ الْخَلَاءِ أَقُولُ:**

**«بِسْمِ اللَّهِ» «اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ
مِنَ الْخُبْثِ وَالْخَبَائِثِ»^(١).**



٢- **عند الخروج من الخلاء أقول:**

«غفرانك»^(٢).

- ١- التأكيد على تنظيف مخرجي البول والغائط بعد قضاء حاجة مباشرة.
- ٢- التنبيه على استخدام اليد اليسرى في الاستنجاء والاستجمار، وغسل اليدين جيداً بعد ذلك.
- ٣- ذكر أمثلة على الأشياء التي لا يجوز الاستجمار بها.

للمعلم

١ أن يذكر التلميذ ما يجب فعله بعد الفراغ من قضاء الحاجة.

٢ أن يُعرّف التلميذ الاستنجاء والاستجمار.

٣ أن يعدد التلميذ ثلاثة من الأشياء التي يجوز الاستجمار بها.

(١) أخرجه البخاري في كتاب الوضوء، باب ما يقول عند الخلاء برقم ١٤٢، ولزيادة «باسم الله» انظر فتح الباري (١/ ٢٤٤).

(٢) أخرجه الترمذي في كتاب أبواب الطهارة، باب ما يقول إذا خرج من الخلاء برقم ٧.

صفة الوُضوء

أَزَادَ مُحَمَّدٌ أَنْ يُعَلِّمَ أَخَاهُ الصَّغِيرَ عَبْدَ اللَّهِ الْوُضُوءَ، فَقَالَ لَهُ : هَيَّا بِنَا نَتَوَضَّأُ
لِلصَّلَاةِ يَا عَبْدَ اللَّهِ. قَالَ عَبْدُ اللَّهِ : كَيْفَ نَتَوَضَّأُ ؟
فَقَالَ لَهُ مُحَمَّدٌ : بَعْدَ أَنْ أَتَوِيَ الْوُضُوءَ بِقَلْبِي أَفْعَلُ مَا يَلِي :

أَقُولُ : « بِاسْمِ اللَّهِ ».



أَغْسِلُ كَفَيَّ ثَلَاثًا.



أَتَمَضَّمُ، وَأَسْتَنْشِقُ، وَأَسْتَنْثِرُ ثَلَاثًا.



أَغْسِلُ وَجْهِي ثَلَاثًا.



أَغْسِلُ يَدَيَّ الْيُمْنَى مِنْ أَطْرَافِ الْأَصَابِعِ إِلَى الْمِرْفَقِ ثَلَاثًا،
ثُمَّ الْيُسْرَى كَذَلِكَ.



أَمْسَحُ جَمِيعَ رَأْسِي مَعَ أُذُنَيَّ مَرَّةً وَاحِدَةً.



أَغْسِلُ رِجْلَيَّ الْيُمْنَى إِلَى الْكَعْبَيْنِ ثَلَاثًا، ثُمَّ الْيُسْرَى كَذَلِكَ.

قَالَ عَبْدُ اللَّهِ: هَلْ يَجُوزُ أَنْ أَعْسِلَ الرَّجْلَيْنِ قَبْلَ الْيَدَيْنِ؟
 قَالَ لَهُ مُحَمَّدٌ: لَا يَجُوزُ؛ لِأَنَّهُ لَا بُدَّ مِنَ التَّرْتِيبِ كَمَا ذَكَرْتَهُ فِي وُضُوئِي.
 فَسَأَلَهُ عَبْدُ اللَّهِ: إِذَا غَسَلْتُ وَجْهِي وَيَدَيَّ، ثُمَّ ذَهَبْتُ لِأُجِيبَ عَلَى الْهَاتِفِ وَتَأَخَّرْتُ،
 ثُمَّ رَجَعْتُ فَمَسَحْتُ رَأْسِي مَعَ أُذُنِي، فَهَلْ يَصِحُّ وَضُوئِي؟
 أَجَابَ مُحَمَّدٌ: لَا يَجُوزُ هَذَا الْوُضُوءُ؛ لِأَنَّهُ لَا بُدَّ مِنَ الْمَوَالَةِ بَيْنَ جَمِيعِ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ.

الْمَسْأَلَةُ

؟

١- أَيْنَ مَحَلُّ النَّيَّةِ؟

٢- أَيْنَ مَحَلُّ النَّيَّةِ؟

أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْآتِيَةَ:

١- أَعْسِلُ كَفِّي ثُمَّ أَتَمَضَّمُ وَ.....

٢- أَعْسِلُ رِجْلِي الْيُمْنَى إِلَى ثُمَّ

٣- صِلِ الْكَلِمَةَ فِي الْعُمُودِ الْأَوَّلِ بِمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ الثَّانِي:

رَأْسِي

أَعْسِلُ

وَجْهِي

أَعْسِلُ

رِجْلِي

أَمْسَحُ

٤- لَوْ أَنَّ آخِرَ شَيْءٍ تَعْمَلُهُ فِي الْوُضُوءِ:

٥- لَوْ أَنَّ آخِرَ شَيْءٍ تَعْمَلُهُ فِي الْوُضُوءِ:

غَسْلُ الْيَدَيْنِ غَسْلُ الرَّجْلَيْنِ مَسْحُ الرَّأْسِ غَسْلُ الْوَجْهِ

رَتَّبْ أَعْضَاءَ الْوُضُوءِ بِوَضْعِ الرُّقْمِ فِي الْمَكَانِ الْمُنَاسِبِ :

الرَّجُلَانِ اليَدَانِ الرَّأْسُ الْوَجْهُ الْكَفَّانِ



ضَعْ عِلَامَةً (✓) عَلَى الْجَوَابِ الصَّحِيحِ وَعِلَامَةً (X) عَلَى

الْجَوَابِ الْخَاطِئِ :



❖ اغْسِلْ رِجْلِي الْيُمْنَى قَبْلَ يَدِي الْيُمْنَى .

❖ امْسَحْ رَأْسِي بَعْدَ غَسْلِ رِجْلِي .

❖ اغْسِلْ وَجْهِي ثُمَّ يَدَيَّ .

اَكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :

❖ لَا أَبْقِي شَيْئاً مِنْ أَعْضَاءِ الْوُضُوءِ لَمْ يَصِلْهُ الْمَاءُ .

..... ❖

..... ❖

❖ أَتَابِعُ الْوُضُوءَ بَيْنَ الْأَعْضَاءِ بَدُونِ تَأْخِيرٍ .

..... ❖

..... ❖

❖ أَرْتَّبُ أَعْضَاءَ الْوُضُوءِ .

..... ❖

..... ❖



- ١- بيان أن الله يحب المتطهرين.
 - ٢- تنبيه التلاميذ إلى عدم الإسراف في الماء؛ لأنه نعمة يجب المحافظة عليها.
 - ٣- بيان أن السنة تكرار غسل الأعضاء ثلاثاً، ومسح الرأس مع الأذنين مرة واحدة.
 - ٤- توضيح معنى المضمضة، والاستنشاق والاستنثار.
- ❖ المضمضة هي: تحريك الماء في الفم.
- ❖ الاستنشاق هو: إدخال الماء في الأنف وجذبه بالأنف.
- ❖ الاستنثار هو: طرح الماء من الأنف بنفسه بعد الاستنشاق.
- ٥- تكليف جميع التلاميذ بتطبيق الوضوء، للتأكد من إتقانهم له.

بشارة:

- ❖ أبشروا أخي المعلم بالأجر العظيم المترتب على تعليم التلاميذ كيفية الوضوء والصلاة، فمن علمَ علماً فله مثل أجر من عمل به إلى يوم القيامة.

بشارة: يُلحَقُ بِمَنْ يُعَلِّمُ الْمُسْلِمَ مِنْهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهِ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ

- ١ أهداف الدرس
- ٢ أن يحدد التلميذ محل النية.
- ٣ أن يطبق التلميذ صفة الوضوء.
- ٤ أن يميّز التلميذ بين المرفقين والكفين.

مُبْطَلَاتُ الْوُضُوءِ

يُبْطَلُ الْوُضُوءُ بِأُمُورٍ مِنْهَا:

٢



النَّوْمُ

٣



أَكَلَ لَحْمِ الْإِبِلِ

١

الْخَارِجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ

غَائِطٌ

رِيحٌ

بَوْلٌ

إِذَا بَطَلَ وَضُوءُكَ بِأَحَدِ هَذِهِ الْمُبْطَلَاتِ وَجَبَ عَلَيْكَ إِعَادَتُهُ.

السَّمَاعَةُ

?

ضَعْ خَطًّا تَحْتَ مُبْطَلَاتِ الْوُضُوءِ:



«الضُّحَى - النَّوْمُ - الْكَلَامُ - الْخَارِجُ مِنَ السَّبِيلَيْنِ - أَكَلَ لَحْمِ الْإِبِلِ».

تَوْضُأَ زَيْدٌ ثُمَّ أَكَلَ لَحْمَ غَنَمٍ ، فَهَلْ يَبْطُلُ وُضُوؤُهُ ؟ وَلِمَاذَا ؟
قُمْتَ لِأَدَاءِ الصَّلَاةِ وَانْتَقَضَ وُضُوؤُكَ ، فَمَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ ؟
اخْتَرِ الْجَوَابَ الْمُنَاسِبَ بِوَضْعِ عِلَامَةٍ (✓) .



إِذَا بَطَلَ وُضُوؤُكَ أَثْنَاءَ الصَّلَاةِ تَفْعَلُ الْآتِي :

تَعِيدُ الْوُضُوءَ



تَعِيدُ الْوُضُوءَ وَالصَّلَاةَ



أَكَلْتُ لَحْمًا وَلَمْ تَعْلَمْ أَنَّهُ لَحْمُ إِبِلٍ إِلَّا بَعْدَ انْتِهَاءِ الصَّلَاةِ ،
فَمَاذَا تَفْعَلُ ؟



اكْتُبِ الْجُمْلَةَ التَّالِيَةَ :



❖ أُعِيدُ الْوُضُوءَ عِنْدَ وَقْعٍ مَا يُبْطِلُهُ .

..... ❖

..... ❖

- ١- توضيح معنى مبطلات الوضوء .
- ٢- بيان حكم من أكل لحم إبل ولم يعلم إلا بعد الانتهاء من الصلاة أنه يعيد الوضوء والصلاة .



دُعَاءُ الاسْتِفْتَا ح

مِنِ الْأَدْعِيَةِ الْمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ : قِرَاءَةُ دُعَاءِ الاسْتِفْتَا ح وَهُوَ :

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَبِحَمْدِكَ ، وَتَبَارَكَ اسْمُكَ ، وَتَعَالَى جَدُّكَ ، وَلَا إِلَهَ غَيْرُكَ .

يُقَالُ هَذَا الدُّعَاءُ

بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ

السَّمَاعِيَّةُ

أَمَلْأُ الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ :

(غَيْرُكَ - اسْمُكَ - جَدُّكَ - وَبِحَمْدِكَ) .

سُبْحَانَكَ اللَّهُمَّ وَتَبَارَكَ ، وَتَعَالَى

وَلَا إِلَهَ

بَيِّنْ مَوْضِعَ دُعَاءِ الاسْتِفْتَا ح .

لَوْ أَنَّ الْإِجَابَةَ الصَّحِيحَةَ :

أَقُولُ دُعَاءَ الاسْتِفْتَا ح :

بَعْدَ تَكْبِيرَةِ الْإِحْرَامِ

بَعْدَ قِرَاءَةِ الْفَاتِحَةِ

اختر الكلمة المناسبة وضعها في الفراغ المناسب :
الثالثة - الرابعة - الأولى .

- تكبيرة الإحرام هي التكبيرة في الصلاة .
اذكر دعاء الاستفتاح .

ضع علامة (✓) أو علامة (x) في المكان المناسب :

- ❖ أقول دعاء الاستفتاح في كل ركعة .
- ❖ أقول دعاء الاستفتاح في الركعة الأولى .

اكتب الجملة التالية :

❖ أقول دعاء الاستفتاح بعد تكبيرة الإحرام .

.....
.....

- ١- تبين موضع دعاء الاستفتاح، وأنه يُقرأ في الركعة الأولى من الصلاة فقط .
- ٢- توضيح معاني دعاء الاستفتاح، وهي :
 - (سبحانك اللهم وبحمدك) : أي أنزهك اللهم عما لا يليق بك من النقائص والذائل .
 - (وبحمدك) : أي سبحتك . - (تبارك اسمك) : أي كثرت بركاتك .
 - (وتعالى جدك) : أي ارتفع وعظم قدرك . - (ولا إله غيرك) : أي لا إله يستحق أن يعبد غيرك .



الفصل الدراسي الثاني

التوجيه

مراجعة ما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول

أَكْتُبْ بِالتَّرْتِيبِ الْأَصُولَ الثَّلَاثَةَ الَّتِي يَجِبُ عَلَى الْإِنْسَانِ مَعْرِفَتُهَا.

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ

أَذْكُرْ آيَاتِ اللَّهِ وَمَخْلُوقَاتِهِ الْوَارِدَةَ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ:

قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: ﴿إِنِّي خَلَقْتُ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَخْتَلَفَ
الْلَّيْلَ وَالنَّهَارَ لَا يَتَّبِعُ الْأَوَّلِي الْأَلْبَبِ﴾^(١).

امْلَأُ الْفَرَائِغَاتِ التَّالِيَةَ:

١ - الْحِكْمَةُ مِنْ خَلْقِ اللَّهِ لِلْجِنِّ وَالْإِنْسِ

٢ - مَنْ عَبْدٌ غَيْرَ اللَّهِ تَعَالَى فَهُوَ

٣ - أَعْظَمُ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ

٤ - أَعْظَمُ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ

الأصل الثاني: مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ دِينُهُ .

الأصول الثلاثة

مَعْرِفَةُ الْعَبْدِ
نَفْسِهِ

مَعْرِفَةُ
الْعَبْدِ دِينَهُ

مَعْرِفَةُ
الْعَبْدِ رَبَّهُ

مَرَاتِبُ الدِّينِ ثَلَاثٌ

الإِسْلَامُ

الْمَرْتَبَةُ الْأُولَى

الإِيْمَانُ

الْمَرْتَبَةُ الثَّانِيَةُ

الإِحْسَانُ

الْمَرْتَبَةُ الثَّالِثَةُ

المرتبة الأولى: الإسلام

الإِسْلَامُ: هُوَ تَوْحِيدُ اللَّهِ وَطَاعَتُهُ، وَتَرْكُ مَعْصِيَتِهِ
وَاجْتِنَابُ كُلِّ دِينٍ غَيْرِ دِينِ الْإِسْلَامِ.

أَنَا مُسْلِمٌ أَجِبُ دِينِي الْإِسْلَامَ وَأَعْتَرُ بِهِ.

المناقشة

صَلِّ كُلَّ مَرْتَبَةٍ مِنْ مَرَاتِبِ الدِّينِ بِمَا يُنَاسِبُهَا:

الْمَرْتَبَةُ الثَّانِيَةُ

الْإِحْسَانُ

الْمَرْتَبَةُ الْأُولَى

الْإِيمَانُ

الْمَرْتَبَةُ الثَّالِثَةُ

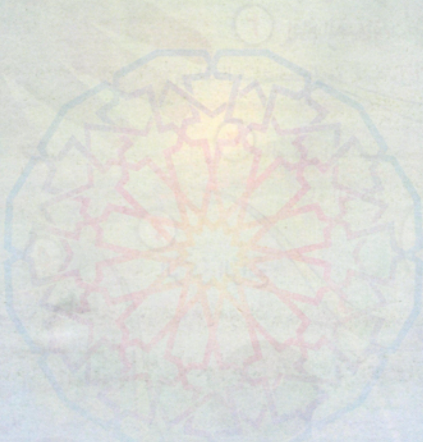
الْإِسْلَامُ

أَكْمِلِ التَّعْرِيفَ التَّالِيَّ:

(الْإِسْلَامُ: هُوَ تَوْحِيدُ اللَّهِ.....، وَتَرْكُ.....
وَاجْتِنَابُ كُلِّ..... غَيْرِ دِينِ.....).



- ١- تعاهد غرس محبة الإسلام والاعتزاز به في نفوس التلاميذ.
- ٢- توضيح أن الإسلام يحقق السعادة والطمأنينة وانسراح الصدر، وأن الشرك والضلال من أعظم أسباب ضيق الصدر. قال الله تعالى: ﴿فَمَنْ أَتَّبِعْ هَذَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا ^(١).
- ٣- ذكر قصص بعض من اعتنق الإسلام فوجد الراحة والطمأنينة في رحابه.



- أهداف البرنامج
- ١ أن يبين التلميذ مراتب الدين.
 - ٢ أن يوضح التلميذ معنى الإسلام.
 - ٣ أن يعتز التلميذ بدين الإسلام.

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ

أَرْكَانُ الْإِسْلَامِ خَمْسَةٌ:

الرُّكْنُ الْأَوَّلُ:

شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ
مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ .

١



الرُّكْنُ الثَّانِي:

إِقَامُ الصَّلَاةِ .

٢

الرُّكْنُ الثَّالِثُ:

إِيتَاءُ الزَّكَاةِ .

٣



الرُّكْنُ الرَّابِعُ:

صَوْمُ رَمَضَانَ .

٤



الرُّكْنُ الْخَامِسُ:

حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ
لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ
سَبِيلًا .

٥



١ كم أركان الإسلام؟

٢ ضع خطاً تحت أركان الإسلام:

(صَوْمُ رَمَضَانَ - بَرُّ الْوَالِدَيْنِ - حَجُّ بَيْتِ اللَّهِ الْحَرَامِ لِمَنْ اسْتَطَاعَ إِلَيْهِ سَبِيلًا - قِرَاءَةُ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ - إِقَامُ الصَّلَاةِ - صَلَوةُ الرَّحِمِ - شَهَادَةُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ ، وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ - إِيْتَاءُ الزَّكَاةِ) .

٣ املا الفراغ التالي:

أَوَّلُ عَمَلٍ يُحَاسَبُ عَلَيْهِ الْعَبْدُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ

أركان الإسلام الخمسة المرتبطة ببعضها، فعلى الإنسان القيام بها ليفوز بالجنة .



١ - توضيح معنى الركن بضرب مثال على أركان الغرفة ليبين أن الإسلام لا يقوم ولا

يشتت إلا بأركان خمسة .

٢ - تقرير فرضية هذه الأركان من عند الله، كما قال رسول الله ﷺ: «بني الإسلام على خمس.....» رواه مسلم برقم (١٦) .

٣ - الحث على أداء الصلاة في وقتها، وبيان أنها أول ما يحاسب عليه العبد يوم القيامة من الأعمال، كما قال رسول الله ﷺ: «إن أول ما يحاسب به العبد يوم القيامة من عمله صلاته، فإن صلحت فقد أفلح وأنجح، وإن فسدت فقد خاب وخسر» رواه الترمذي برقم (٤١٣) .

٤ - التحذير من ترك الصلاة وبيان كفر تاركها، كما قال رسول الله ﷺ: «العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة فمن تركها فقد كفر» رواه الترمذي برقم (٢٦٢١) .

مَعْنَى الشَّهَادَتَيْنِ



مَعْنَى شَهَادَةِ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ:

اعْتِقَادُ أَنَّهُ لَا مَعْبُودَ بِحَقِّ إِلَّا اللَّهُ.

مَعْنَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ:

وَتَصَدِيقُهُ فِيمَا أَخْبَرَ.

طَاعَتُهُ فِيمَا أَمَرَ.

وَأَنْ لَا يُعْبَدَ اللَّهُ إِلَّا بِمَا شَرَعَ.

وَاجْتِنَابُ مَا نَهَى عَنْهُ وَزَجَرَ.

التمارين



املأ الفراغات التالية:

أ- أنا مُسْلِمٌ أَشْهَدُ أَنْ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا

ب- مَعْنَى لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ:

ج- أَفْضَلُ الذِّكْرِ

٢ مَا مَعْنَى شَهَادَةِ أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ؟

٣ أَكْتُبْ ثَلَاثَةً مِنَ الْأُمُورِ الَّتِي أَمَرَنَا الرَّسُولُ ﷺ بِهَا:

إِقَامُ الصَّلَاةِ

الشَّهَادَتَانِ بِهِمَا يَدْخُلُ الْمَرْءُ فِي دِينِ الْإِسْلَامِ

لِلْمُعَلِّمِ

- ١- بيان عَظَمَ شأن الشهادتين إذ بهما يدخل المرء في الإسلام.
- ٢- الإشارة إلى أن هناك معبودات مع الله بالباطل، كمن يتوجه بالدعاء والذبح لقبور الأنبياء والصالحين، وهذا هو الشرك الأكبر الذي نهى الله عنه ورسوله ﷺ.
- ٣- بيان أن شهادة أن لا إله إلا الله لا تنفع قائلها إلا بمعرفة معناها، والعمل بمقتضاها، والسلامة مما يناقضها.
- ٤- بيان أن أفضل الذكر لا إله إلا الله. ومن كان آخر كلامه من الدنيا (لا إله إلا الله) دخل الجنة.
- ٥- إيضاح معنى شهادة أن محمداً رسول الله:
 - أ- طاعته فيما أمر: القيام بآركان الإسلام وواجباته، كالصلاة وغيرها.
 - ب- تصديقه فيما أخبر: مثل قيام الساعة، والجنة، والنار وغير ذلك.
 - ج- اجتناب ما نهى عنه وزجر: أي كبتائر الذنوب وصغائرها، وأعظم الكبائر الشرك.
 - د- وإن لا يعبد الله إلا بما شرع: أي من الطاعات، ويجتنب البدع، كالاحتفال بالمولد النبوي.
- ٦- بيان أن الزجر أبلغ من النهي.

المرتبة الثانية: الإيمان

| | |
|----------------------------------|---|
| أَنْ تَوَكَّنَ بِاللَّهِ | ١ |
| وَمَلَائِكَتِهِ | ٢ |
| وَكُتُبِهِ | ٣ |
| وَرُسُلِهِ | ٤ |
| وَالْيَوْمِ الْآخِرِ | ٥ |
| وَبِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ | ٦ |

أَرْكَانُ
الإِيمَانِ
سِتَّةٌ

المناقشة



كَمْ أَرْكَانُ الإِيمَانِ ؟



أَكْتُبِ الرِّقْمَ الْمُنَاسِبَ لِكُلِّ رُكْنٍ فِي الدَّائِرَةِ :



الإِيمَانُ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ .



الإِيمَانُ بِاللَّهِ .



الإِيمَانُ بِالْمَلَائِكَةِ .



الإِيمَانُ بِالْقَدَرِ خَيْرِهِ وَشَرِّهِ .



الإِيمَانُ بِالْكِتَابِ السَّمَاوِيِّ .



الإِيمَانُ بِالرُّسُلِ .



٣

قال تعالى: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا

إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى﴾ (١).

وقال تعالى: ﴿تُحَمَّدُ رَسُولَ اللَّهِ﴾ (٢).

- اسْتَخْرِجْ أَسْمَاءَ الْأَنْبِيَاءِ الْوَارِدَةَ فِي الْآيَتِينَ:

- ١- ٢-
- ٣- ٤-
- ٥-



- ١- إيضاح معنى الإيمان: وهو اعتقاد بالقلب، وقول باللسان، وعمل بالجوارح.
- ٢- بيان حديث جبريل المشهور، وفيه (فاخيرني عن الإيمان، فقال: ان تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وبالقدر خيره وشره). أخرجه مسلم برقم (٨).
- ٣- بيان أن الإيمان بالأركان الستة يحقق السعادة في الدنيا والآخرة.
- ٤- بيان أن من علامات الإيمان: محبة الله وطاعته - مراقبة الله في السر والعلن - حفظ القرآن وتدبره والعمل به - الاستعداد لليوم الآخر بالعمل الصالح - الرضا بالقضاء والقدر.
- ٥- ذكر أسماء بعض الأنبياء، والملائكة والكتب التي أنزلها الله.
- ٦- تعليم التلاميذ بعض العبارات التي تدل على الإيمان بالقضاء والقدر مثل قولهم إذا حدث أمر: (قَدَّرَ اللَّهُ وما شاء فعل).
- ٧- بيان وجوب الإيمان بهذه الأركان الستة، وأن من أنكر أحدها فقد كفر.

الإِيمَانُ بِالْبَعْثِ

مِنَ الْإِيمَانِ بِالْيَوْمِ الْآخِرِ الْإِيمَانُ بِالْبَعْثِ

أَنَّ اللَّهَ يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ، وَيُخْرِجُهُمْ
مِنْ قُبُورِهِمْ لِلْحِسَابِ وَالْجَزَاءِ.

مَعْنَى الْبَعْثِ

وَأَجَبٌ، قَالَ تَعَالَى: ﴿مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ وَفِيهَا نُعِيدُكُمْ
وَمِنْهَا نُخْرِجُكُمْ تَارَةً أُخْرَى﴾ (١).

حُكْمُ الْإِيمَانِ بِالْبَعْثِ:

حُكْمٌ مَنْ يُنْكِرُ الْبَعْثَ: كَافِرٌ بِاللَّهِ تَعَالَى.

الْمَسْأَلَةُ

؟

مَنْ الَّذِي يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ؟

لِلَّهِ

امْلَأِ الْفَرَاغَ التَّالِيَ:

لِلَّهِ

الْإِيمَانُ بِالْبَعْثِ..... وَحُكْمُ مَنْ يُنْكِرُهُ.....

﴿لَقَدْ أَكْمَلْتُ لَهُ قَوْلَهُ تَعَالَى: ﴿مِنْهَا خَلَقْنَاكُمْ﴾.....

﴿لَقَدْ أَكْمَلْتُ لَهُ قَوْلَهُ تَعَالَى أَنَّهُ يُحْيِي النَّاسَ بَعْدَ مَوْتِهِمْ لِأَمْرِ عَظِيمٍ، مَا هُوَ؟

مَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ بِالْيَمِينِ
فَهُوَ مِنَ الْفَائِزِينَ، وَحِسَابُهُ يَسِيرٌ.
وَمَنْ أُوتِيَ كِتَابَهُ بِشِمَالِهِ فَهُوَ
مِنَ الْخَاسِرِينَ، وَحِسَابُهُ عَسِيرٌ.

- ١- تقرير وجوب الإيمان باليوم الآخر، والبعث والحساب والجزاء، وذكر بعض أهوال ذلك اليوم، وحفظ الله لعباده المؤمنين مستشهداً بآيات من السور التي درسها التلاميذ مثل: ﴿فَأَمَّا مَنْ أَوْفَىٰ كِتَابَهُ يَمِينًا﴾ ﴿فَسَوْفَ يَحْسَبُ حِسَابًا يَسِيرًا﴾ (١).
- ٢- غرس الاستعداد لما بعد الموت في نفوس التلاميذ.
- ٣- تقرير حقيقة البعث من القبور بعد الموت، وعظم قدرة الله تعالى في ذلك.



المرتبة الثالثة: الإحسان

الإحسان

هُوَ أَنْ تَعْبُدَ اللَّهَ كَأَنَّكَ تَرَاهُ،
فَإِنْ لَمْ تَكُنْ تَرَاهُ فَإِنَّهُ يَرَاكَ .

والدليل قول الله تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ مَعَ الَّذِينَ اتَّقَوْا وَالَّذِينَ هُمْ مُحْسِنُونَ﴾ (١).

التمارين



املأ الفراغات التالية:

- الإحسان: هو أن.....
كأنك تراه، فإن لم.....
فإنه يراك .

- المرتبة الثالثة من مراتب الدين..... وهي أعلاها .

أذكر دليلاً على الإحسان .





المؤمنُ الكاملُ الإيمانِ لا يسرقُ ولو لم يره أحدٌ، فلماذا؟

- أراقبُ اللهَ دائماً فلا أفعلُ معصيةً في السرِّ والعلانية.
- أفعلُ العباداتِ طلباً لرضا الله تعالى.



- ١- بيان أن مرتبة الإحسان أعلى مراتب الدين.
- ٢- بيان أن أداء العبادة بإتقان من الإحسان.
- ٣- الحث على استشعار رقابة الله تعالى لعباده، قال تعالى: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَلَيْكُمْ رَقِيبًا﴾^(١).
- ٤- ذكر بعض قصص الصالحين في استشعارهم لرقابة الله، كقصة عمر بن الخطاب رضي الله عنه مع الفتاة التي رفضت أن تمزج اللبن بالماء خوفاً من الله.

١ أن يوضح التلميذ معنى الإحسان. ٢ أن يذكر دليلاً على الإحسان.

٣ أن يحرص التلميذ على أداء العبادة بإخلاص.

الأصل الثالث:

معرفة العبد نبيه محمد ﷺ .

الأصول الثلاثة

معرفة العبد
نبيه ﷺ

معرفة
العبد دينه

معرفة
العبد ربه

نبي محمد بن عبد الله بن عبد المطلب بن هاشم ،
وهاشم من قريش ، وقريش من العرب .

نبي محمد هو خاتم
النبیین ﷺ

والدليل قول الله تعالى : ﴿ مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ

وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ وَكَانَ اللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمًا ۝ ﴾ (١) .

حكم محبته وطاعته ﷺ : واجبة على كل مسلم .

املاً الفَرَاعَاتِ التَّالِيَةِ:

نَبِيِّ مُحَمَّدَ بْنَ بِنِ عَبْدِ الْمُطَّلِبِ بْنِ
حُكْمَ مَحَبَّةٍ وَطَاعَةِ الرَّسُولِ مُحَمَّدٍ ﷺ
خَاتَمِ الْأَنْبِيَاءِ هُوَ
أَنَا أَحِبُّ الرَّسُولَ وَ..... وَأَقْتَدِي بِقَوْلِهِ وَ.....
قال ﷺ: «أكثرُوا الصَّلَاةَ عَلَيَّ يَوْمَ الْجُمُعَةِ وَلَيْلَةِ الْجُمُعَةِ، فَمَنْ صَلَّى عَلَيَّ صَلَاةً صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ عَشْرًا»^(١).

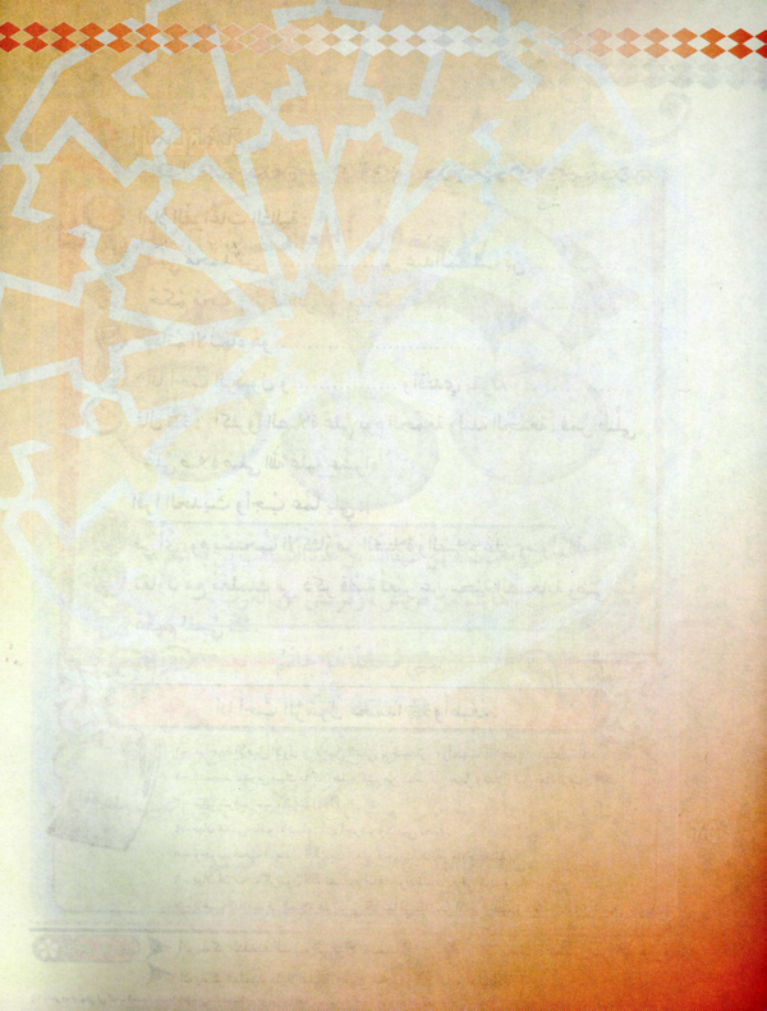
اقرأ الحديث وأجب عما يلي:

في أي يوم يُسْتَحَبُّ الْإِكْتَارُ مِنَ الصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى رَسُولِ اللَّهِ ﷺ؟
تعاون مع معلمك في ذكر قصة تعبر عن محبة الصحابة رضي الله عنهم للنبي ﷺ.

أنا أحب الرسول محمداً ﷺ وأطيعه.

- ١- مراجعة الأصل الأول والأصل الثاني باختصار، وربطهما بالأصل الثالث.
- ٢- التمهيد للدرس ببيان ما كان عليه كثير من الناس من جهل وضلال قبل بعثة الرسول ﷺ.
- ٣- بيان شرف نسب الرسول ﷺ.
- ٤- بيان معنى خاتم الأنبياء: أي آخرهم ولا نبي بعده.
- ٥- وجوب محبة الرسول ﷺ دون الغلو فيه، كدعائه، والاستغاثة به.
- ٦- بيان أن محبة الرسول ﷺ تستلزم طاعته والافتداء به في قوله وعمله.
- ٧- ترغيب التلاميذ في الصلاة على النبي ﷺ لما في ذلك من الأجر العظيم وخاصة عند ذكر اسمه.

للمعلم



1122

بسم الله الرحمن الرحيم
الحمد لله الذي جعل العلم نوراً
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى

والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى

والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى

والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى

والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى
والعلم نوراً الذي لا يطفى

الفصل الدراسي الثاني

الفقه

مراجعة لما سبق دراسته في الفصل الدراسي الأول

مَاذَا يَجِبُ عَلَيْكَ فِعْلُهُ بَعْدَ قَضَاءِ الْحَاجَةِ؟



عَرَفَ مَا يَلِي:



الاسْتِجَاءُ هُوَ:

الاسْتِجْمَارُ هُوَ:

رَتَّبَ الْأَعْضَاءَ الْآتِيَةَ حَسَبَ صِفَةِ الْوُضُوءِ.



(الرَّجْلَانِ - الْيَدَانِ - الرَّأْسُ - الْوَجْهُ).

كَيْفَ تَتَوَضَّأُ؟



اذْكُرْ مُبْطَلَاتِ الْوُضُوءِ.



تَوَضَّأَ زَيْدٌ ثُمَّ نَامَ ثُمَّ قَامَ لِيُصَلِّيَ فَهَلْ وَضُوهُهُ صَحِيحٌ؟ وَلِمَاذَا؟



مِنْ الْأَدْعِيَةِ الْمَشْرُوعَةِ فِي الصَّلَاةِ دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاكِحِ. اذْكُرْهُ.



مَتَى يُقَالُ دُعَاءُ الْاسْتِفْتَاكِحِ؟



الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ

الصَّلَاةُ هِيَ الرُّكْنُ الثَّانِي مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ بَعْدَ الشَّهَادَتَيْنِ .

الْمُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ

الْجَنَّةِ

وَتَرْكُهَا مِنْ أَسْبَابِ دُخُولِ

النَّارِ



الصَّلَوَاتُ الْمَفْرُوضَةُ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ خَمْسُ صَلَوَاتٍ هِيَ :

٥ الْعِشَاءُ

٤ الْمَغْرِبُ

٣ الْعَصْرُ

٢ الظُّهْرُ

١ الْفَجْرُ

أَرْبَعُ
رَكَعَاتٍ

٤

ثَلَاثُ
رَكَعَاتٍ

٣

أَرْبَعُ
رَكَعَاتٍ

٤

أَرْبَعُ
رَكَعَاتٍ

٤

رَكَعَتَانِ

٢

أَكْمِلِ الْفَرَائِغَاتِ :



- أركانُ الإسلامِ خمسةٌ هي :

(١) الشهادتان ، (٢) ، (٣) إيتاءُ الزَّكَاةِ ،

(٤) صَوْمُ رمضان ، (٥) الحجُّ .

- «المُحَافَظَةُ عَلَى الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِدُخُولِ وَتَرْكُهَا مِنْ

أَسْبَابِ دُخُولِ» .

اذْكُرِ الصَّلَوَاتِ الْمَفْرُوضَةَ فِي الْيَوْمِ وَاللَّيْلَةِ .



صِلْ كُلَّ صَلَاةٍ فِي الْعُمُودِ (أ) بِمَا يُنَاسِبُهَا مِنْ عَدَدِ رَكَعَاتِهَا فِي



الْعُمُودِ (ب) .

| العمود (ب) |
|--------------------|
| أَرْبَعُ رَكَعَاتٍ |
| رَكْعَتَانِ |
| ثَلَاثُ رَكَعَاتٍ |
| رَكْعَةٌ وَاحِدَةٌ |

| العمود (أ) |
|---------------------|
| صَلَاةُ الْفَجْرِ |
| صَلَاةُ الظُّهْرِ |
| صَلَاةُ الْمَغْرِبِ |



رَتَّبَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ لِتُصْبِحَ جُمْلَةً مُفِيدَةً:

يُحَافِظُ - فِي وَقْتِهَا - عَلَى آدَاءِ الصَّلَاةِ - مَعَادُ

مِنَ أَرْكَانِ - الصَّلَاةِ هِيَ - الْإِسْلَامِ - الرُّكْنُ - الثَّانِي



ارْسُمْ دَائِرَةً عَلَى الصَّلَوَاتِ الَّتِي عَدَدُ رَكَعَاتِهَا أَرْبَعٌ:

الْفَجْرُ - الظُّهْرُ - الْعَصْرُ - الْمَغْرِبُ - الْعِشَاءُ



- ١- ربطُ موضوع الصلاة بأركان الإسلام الخمسة .
- ٢-حث التلاميذ على المحافظة على الصلوات الخمس في أوقاتها؛ لأنها عمود الإسلام، ومن تَرَكَهَا فقد كفر، كما قال رسول الله ﷺ: «العهد الذي بيننا وبينهم الصلاة، فمن تركها فقد كفر» رواه الترمذي برقم (٢٦٢١).

التَّشَهُدُ

التَّحِيَّاتُ لِلَّهِ وَالصَّلَوَاتُ وَالطَّيِّبَاتُ، السَّلَامُ عَلَيْكَ أَيُّهَا النَّبِيُّ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ، السَّلَامُ عَلَيْنَا وَعَلَى عِبَادِ اللَّهِ الصَّالِحِينَ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ، وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ.

مَوْضِعُ التَّشَهُدِ

يُقَالُ بَعْدَ الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ الثَّلَاثِيَّةِ وَالرُّبَاعِيَّةِ وَيُسَمَّى: «التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ».
يُقَالُ بَعْدَ الرُّكْعَةِ الْآخِرَةِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ وَيُسَمَّى: «التَّشَهُدُ الْآخِرُ».

الْمُتَأَمِّلُ

أَذْكُرُ التَّشَهُدَ.

أَكْمِلُ الْفَرَاعَاتِ الْآتِيَةَ:

١- يُقَالُ التَّشَهُدُ بَعْدَ الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ مِنَ الصَّلَاةِ الثَّلَاثِيَّةِ
وَالرُّبَاعِيَّةِ وَيُسَمَّى

٢- يُقَالُ التَّشَهُدُ بَعْدَ الرُّكْعَةِ الْآخِرَةِ مِنْ كُلِّ صَلَاةٍ وَيُسَمَّى

فِي التَّشَهُدِ رُكْنٌ مِنْ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ. اسْتَخْرِجْهُ.

اختر الجواب الصحيح :



التَّشَهُدُ الْأَوَّلُ يَكُونُ بَعْدَ :



الركعة الثانية



الركعة الأولى



يُقرأ التَّشَهُدُ الْأَخِيرُ :



بعد الصلاة على النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ .



قبل الصلاة على النَّبيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ .



صُعِ الصَّلَوَاتِ الَّتِي فِيهَا تَشَهُدَانِ فِي مَجْمُوعَةٍ، وَالَّتِي لَيْسَ فِيهَا إِلَّا تَشَهُدٌ وَاحِدٌ فِي مَجْمُوعَةٍ.



صلاة الظهر

صلاة الفجر

صلاة المغرب

صلاة العصر

صلاة العشاء

تَشَهُدٌ وَاحِدٌ

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....

تَشَهُدَانِ

- ١-.....
- ٢-.....
- ٣-.....
- ٤-.....

١- بيان معاني التشهد بأسلوب مبسَّط للتلاميذ :

- (التحيات لله) : أي الألفاظ التي تدل على السلام والملك والبقاء والعظمة لله تعالى .
- (والصلوات) : أي الصلوات المفروضة والنافلة لله تعالى .
- (والطَّيِّبَات) : أي الأعمال الصالحة لله تعالى فإن الله طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا .
- ٢- تأكيد حب النبي ﷺ وتقدير عباد الله الصالحين وخبرهم .



١ أن يحفظ التلميذ التشهد .

٢ أن يحدد التلميذ موضع التشهد في الصلاة .

اهداف التلميذ

الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ

اللَّهُمَّ صَلِّ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا صَلَّيْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ، وَبَارِكْ عَلَى مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِ مُحَمَّدٍ، كَمَا بَارَكْتَ عَلَى إِبْرَاهِيمَ وَعَلَى آلِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّكَ حَمِيدٌ مَجِيدٌ.

مَوْضِعُ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ :
بَعْدَ التَّشْهِيدِ الْأَخِيرِ وَقَبْلَ التَّسْلِيمَتَيْنِ

التمارين

١ اذْكُرْ صِيغَةَ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ .

٢ اَمَلِ الْفَرَاعِينَ التَّالِيِينَ بِكَلِمَاتٍ مِنَ النَّصِّ :

أ - مِنْ أَسْمَاءِ اللَّهِ تَعَالَى

ب - مِنْ أَسْمَاءِ الْأَنْبِيَاءِ

٣ ضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الْإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ :

تُقَالُ الصَّلَاةُ عَلَى النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ :

أ بَعْدَ التَّشْهِيدِ الْأَوَّلِ . ب فِي السُّجُودِ . ج بَعْدَ التَّشْهِيدِ الْأَخِيرِ .

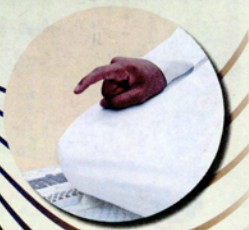


- ١- حث التلاميذ على الإكثار من الصلاة على النبي محمد ﷺ وبخاصة عندما يُذكر اسمه .
- ٢- بيان أن الصلاة من الله : هي الشئ على العبد في الملا الأعلى .
- ٣- بيان أن البركة : هي دوام الخير كله وكثرته ، ولا شيء أكثر وأدوم من خير الله سبحانه .



أن يحفظ التلميذ الصلاة على النبي ﷺ .
 أن يحدد التلميذ موضع قراءة الصلاة على النبي ﷺ في الصلاة .

الأشياء التي
يُستَعَاذُ مِنْهَا فِي
جَلْسَةِ التَّشَهُّدِ
بَعْدَ الصَّلَاةِ
عَلَى النَّبِيِّ ﷺ



يَسْتَعِيزُ الْمُسْلِمُ فِي جَلْسَةِ التَّشَهُّدِ الْأَخِيرِ
بَعْدَ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ مِنْ أَرْبَعٍ فَيَقُولُ:

وَمِنْ عَذَابِ الْقَبْرِ

اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ
مِنْ عَذَابِ جَهَنَّمَ

وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ

وَمِنْ فِتْنَةِ الْمَحْيَا وَالْمَمَاتِ



اذْكُرِ الْأَرْبَعَ الَّتِي يُسْتَعَاذُ مِنْهَا فِي جَلْسَةِ التَّشَهُّدِ بَعْدَ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ.



أَكْمِلْ مَا يَلِي :



مِنْ طُرُقِ النِّجَاةِ مِنْ فِتْنَةِ الْمَسِيحِ الدَّجَالِ :

الِاسْتِعَاذَةُ بِاللَّهِ مِنْ

حِفْظُ عَشْرِ آيَاتٍ مِنْ أَوَّلِ

١- التأكيد على التلاميذ بالاستعاذة من هذه الأربع في أي وقت وبخاصة في الصلاة لأن النبي ﷺ أمر بالاستعاذة منها .

٢- شرح مفردات الاستعاذة من الأربع الواردة في الدرس :
أعوذ : التَّجَى وَأَعْتَصِم .

- **فتنة المحيا والممات :**

فتنة المحيا : هي ما يعرض للإنسان مدة حياته من الافتتان بالدنيا وشهواتها .

فتنة الممات : قيل : عند الموت ، وقيل : فتنة القبر ، ومنه : سؤال الملكين .

- **فتنة المسيح الدجال :**

المسيح الدجال هو رجل كذاب كافر ، يخرج في آخر الزمان يدعي الربوبية . يُجري الله على يديه آيات كثيرة كالنزول المطر على من يصدقه ، والجذب على من يكذبه ، فيغتر به كثير من الناس ويتبعونه ويطوف جميع البلدان عدا مكة والمدينة ثم يقتله عيسى عليه السلام . ومن طرق النجاة من فتنته ، قوة الإيمان والاستعاذة بالله من فتنته ، وحفظ عشر آيات من أول سورة الكهف . قال رسول الله ﷺ : « من حفظ عشر آيات من أول سورة الكهف عُصِمَ مِنَ الدَّجَالِ » رواه مسلم برقم (٨٠٩) .



صفة الصلاة



١ أَسْتَقْبِلُ الْقِبْلَةَ ثُمَّ أَكْبِرُ تَكْبِيرَةَ الْإِحْرَامِ نَاطِرًا إِلَى مَوْضِعِ سُجُودِي، ثُمَّ أَقْرَأُ دُعَاءَ الْاِسْتِفْتَاَحِ.



٢ أَقُولُ: «أَعُوْذُ بِاللّٰهِ مِنَ الشَّيْطَانِ الرَّجِيْمِ، بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِيْمِ»، ثُمَّ أَقْرَأُ الْفَاتِحَةَ، وَأَقْرَأُ مِمَّا أَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيْمِ.



٣ أَرْفَعُ يَدَيَّ وَأَقُولُ: «اللَّهُ أَكْبَرُ»، ثُمَّ أَرْكَعُ وَأَقُولُ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٤ أَرْفَعُ مِنَ الرُّكُوعِ قَائِلًا: «سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ، رَبَّنَا وَلَكَ الْحَمْدُ، حَمْدًا كَثِيرًا طَيِّبًا مُبَارَكًا فِيهِ».



٥ أَكْبِرُ وَأَسْجُدُ عَلَى الْأَغْضَاءِ السَّبْعَةِ، وَأَقُولُ فِي السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٦ أَعْتَدِلْ مِنَ السُّجُودِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ»، وَأَقُولُ
بَيْنَ السُّجُودَتَيْنِ: «رَبِّ اغْفِرْ لِي».



٧ أَسْجُدُ ثَانِيَةً قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ»، وَأَقُولُ فِي
السُّجُودِ: «سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى» ثَلَاثَ مَرَّاتٍ.



٨ أَقُومُ لِلرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ قَائِلًا: «اللَّهُ أَكْبَرُ»، وَأَفْعَلُ
فِيهَا مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرُّكْعَةِ الْأُولَى.



٩ أَجْلِسُ بَعْدَ الرُّكْعَةِ الثَّانِيَةِ لِلتَّشَهُدِ الْأَوَّلِ.

١٠ أَفْعَلُ فِي بَقِيَّةِ صَلَاتِي مِثْلَ مَا فَعَلْتُهُ فِي الرُّكْعَتَيْنِ
السَّابِقَتَيْنِ.



١١ أَجْلِسُ فِي آخِرِ صَلَاتِي لِلتَّشَهُدِ الْآخِرِ وَالصَّلَاةَ
عَلَى النَّبِيِّ ﷺ وَالِدُعَاءِ، ثُمَّ أَسْلَمُ تَسْلِيمَتَيْنِ قَائِلًا:
«السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ».

اذكُرْ صِفَةَ الصَّلَاةِ.

طرح

صَعَّ كُلُّ كَلِمَةٍ أَوْ عِبَارَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي الْفَرَاغِ الْمُنَاسِبِ لَهَا :
(الْفَاتِحَةِ، اللَّهُ أَكْبَرُ، الْقِبْلَةُ، مِمَّا يَحْفَظُ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ).

طرح

- الْمُسْلِمُ يَسْتَقْبِلُ عِنْدَ الصَّلَاةِ، وَيَقُولُ فِي أَوَّلِ صَلَاتِهِ ثُمَّ يَقْرَأُ سُورَةَ وَيَقْرَأُ بَعْدَهَا

طرح

بُنِيَ تَوَضُّاً وَقُمَ لِلصَّلَاةِ وَصَلْ لِرَبِّكَ تَكْسِبُ رِضَاهُ
بُنِيَ تَوَضُّاً بِمَاءٍ طَهُورٍ فَمَاءُ الرُّضْوِ لَوَجْهِكَ نُورُ
إِذَا رَضِيَ اللَّهُ عَنْ مُسْلِمٍ يَنَالُ السَّعَادَةَ طُولَ الْحَيَاةِ
أَقْرَأَ النَّشِيدَ السَّابِقَ وَأَجَبَ عَمَّا يَلِي :

أ) بِمِ يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ ؟ ب) اذْكُرْ ثَمَرَةً مِنْ ثَمَرَاتِ آدَاءِ الصَّلَاةِ.

طرح

اختر الجواب الصحيح مما يلي :

أ) اجعل نظري في الصَّلَاةِ إلى :

موضع السُّجُود

الجدار

السقف

ب) اضع يديَّ أثناء الركوع على :

ساقَيَّ

ركبتيَّ

ج) أَقُولُ فِي السُّجُودِ :

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى

صَلِّ بَيْنَ الْعِبَارَاتِ فِي الْعُمُودِ (أ) وَمَا يُنَاسِبُهَا فِي الْعُمُودِ (ب) :

العمود (ب)

سُبْحَانَ رَبِّيَ الْعَظِيمِ
سُبْحَانَ رَبِّيَ الْأَعْلَى
سَمِعَ اللَّهُ لِمَنْ حَمِدَهُ
رَبِّ اغْفِرْ لِي
اللَّهُ أَكْبَرُ

العمود (أ)

أَقُولُ فِي سُجُودِي :
أَقُولُ فِي رُكُوعِي :
أَقُولُ بَيْنَ السُّجُودَيْنِ :
أَقُولُ فِي الرُّفْعِ مِنَ الرُّكُوعِ :

١- تطبيق الصلاة من قبل المعلم أمام التلاميذ .

٢- تكليف كل تلميذ بإداء الصلاة أمام أصحابه مع تصحيح ما يقع من أخطاء .

٣- إعادة تطبيق الصلاة في حالة وقوع التلاميذ في أخطاء أثناء تأدية الصلاة .

٤- التنبيه إلى أن الواجب في قول : (سبحان ربي العظيم) و (سبحان ربي الأعلى) مرة واحدة .

٥- توضيح كيفية سلام النبي محمد ﷺ بما ورد عن سعد بن أبي وقاص رضى الله عنه قال : « كنت أرى رسول الله ﷺ يسلم عن يمينه وعن يساره حتى أرى بياض خذه » . رواه مسلم برقم (٥٨٢) .

٦- بيان أن المرأة تستر جميع بدناتها في الصلاة عدا الوجه والكفين إذا لم تكن بحضرة رجال أجانب .

للمعلم

مُبْطَلَاتُ الصَّلَاةِ

تَبْطُلُ الصَّلَاةُ بِأُمُورٍ مِنْهَا :

٣

الكَلَامُ

٢

الشَّرْبُ



١

الأَكْلُ



٦

الحَرَكَةُ
الكَثِيرَةُ

٥

اِنْتِقَاضُ
الْوُضُوءِ

أَوْغَايِطُ

بَبُولُ

أَوْ رِيحُ

٤

الضَّحْكُ

إِذَا حَدَثَ شَيْءٌ مِنْ هَذِهِ الْمُبْطَلَاتِ أَثْنَاءَ
الصَّلَاةِ بَطُلَتْ وَيَلْزَمُ إِعَادَتُهَا .

أَحْرَصْ عَلَى الْخُشُوعِ فِي الصَّلَاةِ .

١- اذكر مبطلات الصلاة.

٢- ماذا يلزم المصلي إذا بطلت صلاته؟

٣- حدد مبطل الصلاة الوارد في كل موقف من المواقف التالية:

أ) رأى أحمد وهو يصلي أخاه أنسا يأخذ مقلّمته، فقال له: «اترك مقلّمتي».

ب) سمع خالد جرس الباب الخارجي للبيت وهو يصلي في الغرفة فذهب ليفتح الباب، ثم عاد ليكمل صلاته.

ج) شاهد عبد الله وهو يصلي أخاه الصغير يحاول المشي فسقط على الأرض فصحك.

١- مراجعة مبطلات الوضوء مع التلاميذ.

٢- التأكيد على أهمية الخشوع في الصلاة.

٣- تكليف عدد من التلاميذ بأداء الصلاة أمام أصحابهم ويطلب البقية بتصويب الأخطاء.

٤- تبين أن انتقاض الوضوء يكون بأحد نواقض الوضوء كالريح وغير ذلك.

٥- تبين أن الكلام عمداً في الصلاة يبطلها.



مقرر التوحيد :

- ١- سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث السجستاني .
- ٢- شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنفي .
- ٣- مجموع فتاوى ومقالات التوحيد، عبد العزيز ابن باز .
- ٤- السنن الكبرى، أحمد بن الحسين البيهقي .
- ٥- سنن الترمذي، محمد بن عيسى الترمذي .
- ٦- شرح العقيدة الواسطية، محمد بن صالح العثيمين .
- ٧- فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني الشافعي .
- ٨- حاشية الأصول الثلاثة، عبدالرحمن بن محمد بن قاسم .
- ٩- تفسير القرآن العظيم، إسماعيل بن عمر ابن كثير .
- ١٠- صحيح مسلم بشرح النووي، يحيى بن شرف النووي الشافعي .

مقرر الفقه :

- ١- كيفية صلاة النبي ﷺ، عبد العزيز بن عبدالله بن باز .
- ٢- منهاج المسلم، أبو بكر جابر الجزائري .
- ٣- إتحاق المسلمين بما تيسر من أحكام الدين، عبد العزيز بن محمد السلطان .
- ٤- صفة صلاة النبي ﷺ، محمد بن صالح العثيمين .
- ٥- المغني، عبدالله بن أحمد بن قدامة .
- ٦- حاشية الروض المربع شرح زاد المستقنع، عبدالرحمن بن محمد بن قاسم .
- ٧- فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني الشافعي .
- ٨- صحيح مسلم بشرح النووي، يحيى بن شرف النووي الشافعي .

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

أخي المعلم

أخي المشرف

أخي ولي الأمر

أخي الطالب

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته، أما بعد:

يطيب لقسم العلوم الشرعية في الإدارة العامة للمناهج بالوزارة أن يتلقى ملحوظاتكم ومقترحاتكم على كتب العلوم الشرعية على العنوان التالي :

١- الهاتف المباشر (٠١٤٠٢١٠٩٥).

٢- هاتف الوزارة (٠١٤٠٤٦٦٦٦ - ٠١٤٠٤٢٨٨٨)

تحويلة (٢٥٢٣ - ٢٥٢٤ - ٢٥٢٥ - ٢٥٢٥ - ٢٥٣٦).

٣- الفاكس (٠١٤٠٨١٢٩٧).

٤- البريد الإلكتروني لقسم العلوم الشرعية (runit@moe.gov.sa).

٥- البوابة التعليمية للتطوير التربوي (<http://www.ed.edu.sa>).

الاسم :

المدرسة :

الصف :

رقم الإيداع : ١٤٢٦/٤٦٨٣
ردمك : ٩٩٦٠-٤٨-١٥٣-٠

شركة المدينة المنورة للطباعة والنشر
تيلفون : 01-4660820 فاكس : 01-2931653

